



## **Aktualisasi *Core Values* ASN Ber-AKHLAK Terhadap Infografis Edukasi Fisika Berbasis *Canva* dan *Anyflip* Sebagai Media Promosi pada Program Studi Tadris Fisika**

**Herti Vioni**

UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidimpuan, Indonesia

Email: [vioni@uinsyahada.ac.id](mailto:vioni@uinsyahada.ac.id)

### **Abstrak**

Pengabdian ini dilatarbelakangi oleh *homebase* penulis yaitu Program Studi Tadris Fisika yang berada Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidimpuan memiliki jumlah mahasiswa yang sangat sedikit yaitu tidak pernah lebih dari 10 orang per angkataannya. Hal ini tentu menjadi perhatian khusus bagi penulis, para mahasiswa yang telah bergabung, termasuk para pejabat dan dosen Prodi Tadris Fisika. Kasus ini tentu banyak penyebabnya (Berdasarkan pengamatan saya dan kuesioner yang telah saya sebar ke mahasiswa), diantaranya adalah orang yang menganggap fisika adalah pelajaran yang sulit, bahan ajar fisika yang sulit dipahami siswa karena banyak rumus dan bacaan yang tidak menarik, UIN selama ini identik dengan prodi yang ilmu-ilmu agama sehingga khalayak ramai belum mengetahui adanya prodi tadris fisika, kurang optimalnya promosi serta sosialisasi prodi tadris fisika termasuk prospek lulusan kerjanya, akreditasi baik (dengan sertifikat akreditasi yang berlaku 30 Mei 2023 sampai 30 Mei 2028), serta prodi ini merupakan prodi yang baru berdiri di tahun 2020 (baru berdiri 4 tahun). Membuat bahan ajar fisika yang menarik merupakan salah satu upaya untuk mempromosikan Tadris Fisika ke khalayak ramai. Diperlukan optimalisasi bahan ajar fisika untuk siswa SMA/MA yang kekinian berbasis *canva* dan *anyflip* yang diletakkan di website Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidimpuan sebagai salah satu media untuk mempromosikan Prodi Tadris Fisika agar calon mahasiswa mendapatkan pengalaman belajar yang menyenangkan lewat *Website* dan diharapkan mereka bisa tertarik bergabung pada Prodi Tadris Fisika. Metode pada pengabdian ini menggunakan Analisa tapan USG (*Urgency, seriousness, growth*), fishbone diagram, serta sosialisasi kepada 16 orang mahasiswa program studi Tadris Fisika UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidimpuan. Berdasarkan hasil evaluasi lewat data yang direkam di *google form*. Sebelum sosialisasi dilaksanakan ternyata 87.5% mahasiswa belum mengenal aplikasi *anyflip*. Setelah sosialisasi 81.3% mereka merasa bahwa materi yang tersedia di *anyflip* menarik, 75% menyatakan pembelajaran fisika menggunakan *anyflip* efektif. Kemudian juga, 100% mahasiswa menyatakan bahan ajar berbasis *canva* dan *anyflip* cocok sebagai salah satu media promosi.

**Kata kunci:** *Core Values* ASN Ber-AKHLAK, Infografis Edukasi Fisika, Media Promosi.

## **Actualization of ASN Core Values Ber-AKHLAK Towards Physics Education Infographics Based on Canva and Anyflip as Promotional Media in the Physics Education Study Program**

### **Abstract**

*This devotion is motivated by the author's home base, namely the Physics Education Study Program at the Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidempuan, which has a very small number of students, never more than 10 people per class. This is certainly a special concern for the author, the students who have joined, including the officials and lecturers of the Physics Education Study Program. This case certainly has many causes (Based on my observations and the questionnaires that I have distributed to students), including people who consider physics to be a difficult subject, physics teaching materials that are difficult for students to understand because there are many formulas and readings that are not interesting, UIN has so far been identical to study programs that focus on religious sciences so that the general public does not know about the existence of the physics education study program, the promotion and socialization of the physics education study program is less than optimal, including the job prospects of its graduates, good accreditation (with an accreditation certificate valid from May 30, 2023 to May 30, 2028), and this study program is a study program that was just established in 2020 (only established for 4 years). Making interesting physics teaching materials is one effort to promote Physics Education to the general public. It is necessary to optimize physics teaching materials for current high school/vocational high school students based on canva and anyflip which are placed on the website of the Faculty of Tarbiyah and Teacher Training UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidempuan as one of the media to promote the Physics Education Study Program so that prospective students get a pleasant learning experience through the Website and it is hoped that they will be interested in joining the Physics Education Study Program. The method in this community service uses USG filtering analysis (Urgency, seriousness, growth), fishbone diagrams, and socialization to 16 students of the Physics Education study program UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidempuan. Based on the results of the evaluation through data recorded on the google form. Before the socialization was carried out, it turned out that 87.5% of students were not familiar with the anyflip application. After the socialization, 81.3% of them felt that the material available on anyflip was interesting, 75% stated that learning physics using anyflip was effective. And 100% of students stated that teaching materials based on canva and anyflip were suitable as one of the promotional media.*

**Keywords:** ASN Core Values Ber-AKHLAK, Physics Education Infographics, Promotional Media.

### **PENDAHULUAN**

Undang-Undang Nomor 5 Tahun 2014 tentang Aparatur Sipil Negara menyebutkan bahwa setiap warga negara Indonesia mempunyai kesempatan yang sama menjadi PNS setelah memenuhi persyaratan. Peserta yang lolos seleksi akan diangkat menjadi calon PNS dan wajib menjalani masa percobaan. Peraturan LAN Nomor 10 Tahun 2021 tentang Perubahan atas Peraturan LAN Nomor 1 Tahun 2021 menyebutkan bahwa pelatihan yang dilaksanakan dalam masa percobaan disebut sebagai pelatihan dasar CPNS.

Kurikulum Pelatihan Dasar CPNS terdiri dari dua macam yaitu kurikulum pembentukan karakter PNS dan kurikulum penguatan kompetensi teknis bidang tugas. Dalam kurikulum pembentukan karakter PNS terdapat empat agenda yaitu Agenda 1 meliputi sikap dan perilaku bela negara, Agenda 2 meliputi *core values* (nilai-nilai dasar PNS) BerAKHLAK, agenda 3 meliputi kedudukan dan peran PNS dalam Negara Kesatuan Republik Indonesia

(Smart ASN dan Manajemen ASN) dan agenda ke 4 tentang aktualisasi/habituaasi. Selain itu juga dilaksanakan mata pelatihan dalam agenda orientasi program seperti dinamika kelompok, overview kebijakan penyelenggaraan pelatihan, dan lain-lain.

Berdasarkan Peraturan Menteri Agama Republik Indonesia Nomor 19 tahun 2020 tentang Penyelenggaraan Pelatihan Sumber Daya Manusia pada Kementerian Agama RI Pasal 4 penyelenggaraan SDM terdiri atas pelatihan dasar dan pelatihan dalam jabatan. Sesuai Peraturan Menteri Agama No 12 tahun 2019 pasal 2 bahwa Pegawai ASN wajib a. menaati Nilai Dasar serta b. kode etik dan perilaku. Pasal 3 Nilai-nilai dasar sebagaimana dimaksud dalam pasal 2, yaitu: keimanan dan ketakwaan terhadap Tuhan yang Maha Esa, 5 budaya kerja Kemenag (Integritas, profesional, inovasi, tanggung jawab, keteladanan), dan ikhlas beramal.

Dengan adanya pelatihan dan pendidikan pembentukan PNS profesional, maka penyelenggaraan negara dapat berjalan dengan baik khususnya di bidang pendidikan karena pendidikan merupakan sektor paling utama dalam membentuk karakter manusia. Hal ini sejalan dengan pembukaan UUD 1945 alinea ke IV, bahwa tujuan NKRI salah satunya adalah mencerdaskan kehidupan bangsa (lewat dunia pendidikan). Perguruan Tinggi Keagamaan Negeri (PTKN) merupakan perguruan tinggi di Indonesia yang pengelolaannya berada di bawah Kementerian Agama. Secara teknis akademik, pembinaannya dilakukan oleh Kemendikbud dan secara fungsional dilakukan oleh Kementerian Agama yang secara struktural berada di bawah Direktorat Pendidikan Tinggi Keagamaan Negeri untuk 5 agama (tidak termasuk Konghucu).

Universitas Islam Negeri Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidimpuan (UIN Syahada Padangsidimpuan) merupakan salah satu unit kerja di bawah Kementerian Agama RI. Penulis adalah Dosen Asisten Ahli Prodi Tadris Fisika, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FTIK). Berdasarkan UU No 14 Tahun 2005 dosen adalah pendidik profesional dan ilmuwan dengan tugas utama mentransformasikan, mengembangkan, dan menyebarkan ilmu pengetahuan, teknologi dan seni melalui pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat (Tri Dharma Perguruan Tinggi). Di UIN Syahada Padangsidimpuan tempat saya bertugas telah mengalami transformasi secara signifikan mulai dari STAIN Padangsidimpuan (1997-2014), IAIN Padangsidimpuan (2014-2022), dan beralih menjadi UIN Syahada Padangsidimpuan sejak tahun 2022 dengan akreditasi baik sekali.

Hanya saja di *homebase* tempat penulis bertugas yaitu Prodi Tadris Fisika yang berada Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan memiliki jumlah mahasiswa yang sangat minim / sedikit yaitu tidak pernah lebih dari 10 orang per angkatan dengan data Nim 2020 (4 orang, semuanya sudah yudisium), Nim 2021 (9 orang, sekarang semester 8), nim 2022 (5 orang, sekarang semester 6), nim 2023 (4 orang, sekarang semester 4), serta nim 2024 (6 orang, sekarang semester 2). Hal ini tentu menjadi perhatian khusus bagi saya sendiri, para mahasiswa yang telah bergabung, termasuk para pejabat dan dosen Prodi Tadris Fisika. Kasus ini tentu banyak penyebabnya (Berdasarkan pengamatan saya dan kuesioner yang telah saya sebar ke mahasiswa), diantaranya adalah orang yang menganggap fisika adalah pelajaran yang sulit, bahan ajar fisika yang sulit dipahami siswa karena banyak rumus dan bacaan yang tidak menarik, UIN selama ini identik dengan prodi yang ilmu-ilmu agama sehingga khalayak ramai belum mengetahui adanya prodi tadris fisika, kurang optimalnya promosi serta sosialisasi prodi tadris fisika termasuk prospek lulusan kerjanya, akreditasi baik (dengan sertifikat akreditasi yang berlaku 30 Mei 2023 sampai 30 Mei 2028), serta prodi ini merupakan prodi yang baru berdiri di tahun 2020 (baru berdiri 4 tahun).

Membuat bahan ajar fisika yang menarik merupakan salah satu upaya untuk mempromosikan Tadris Fisika ke khalayak ramai. Diperlukan optimalisasi bahan ajar fisika untuk siswa SMA/MA yang kekinian berbasis aplikasi canva dan anyflip yang diletakkan di website Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidimpuan sebagai salah satu media untuk mempromosikan Prodi Tadris Fisika agar

calon mahasiswa mendapatkan pengalaman belajar yang menyenangkan lewat Website dan diharapkan mereka bisa tertarik bergabung pada Prodi Tadris Fisika.

## METODE

Pengabdian ini menggunakan metode Analisis dengan Tapisan USG (*Urgency, seriousness, dan growth*), fishbone diagram, serta sosialisasi produk bahan ajar fisika berbasis canva dan anyflip ke mahasiswa.

### Identifikasi Isu

Ada 5 isu di Prodi Tadris Fisika, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidempuan, yaitu:

1. Tidak optimalnya website Fakultas sebagai salah satu media promosi untuk meningkatkan jumlah pendaftar calon mahasiswa pada Program Studi Tadris Fisika Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FTIK) UIN Syahada Padangsidempuan.
2. Rendahnya pengetahuan dan kompetensi mahasiswa Tadris Fisika FTIK UIN Syahada Padangsidempuan tentang teknologi (aplikasi) menggunakan teknologi terbaru dan AI yang sangat dibutuhkan di dunia pendidikan.
3. Tidak tersedianya laboratorium khusus untuk prodi Tadris Fisika Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FTIK) UIN Syahada Padangsidempuan.
4. Kurangnya pelatihan *public speaking* sebagai bekal dasar Guru Profesional untuk mahasiswa prodi Tadris Fisika FTIK UIN Syahada Padangsidempuan.
5. Kurangnya infokus/tidak terpasangnya infokus di masing-masing kelas yang menyebabkan tidak efektifnya pembelajaran di Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UIN Syahada Padangsidempuan.

### Analisa Menggunakan Tapisan USG

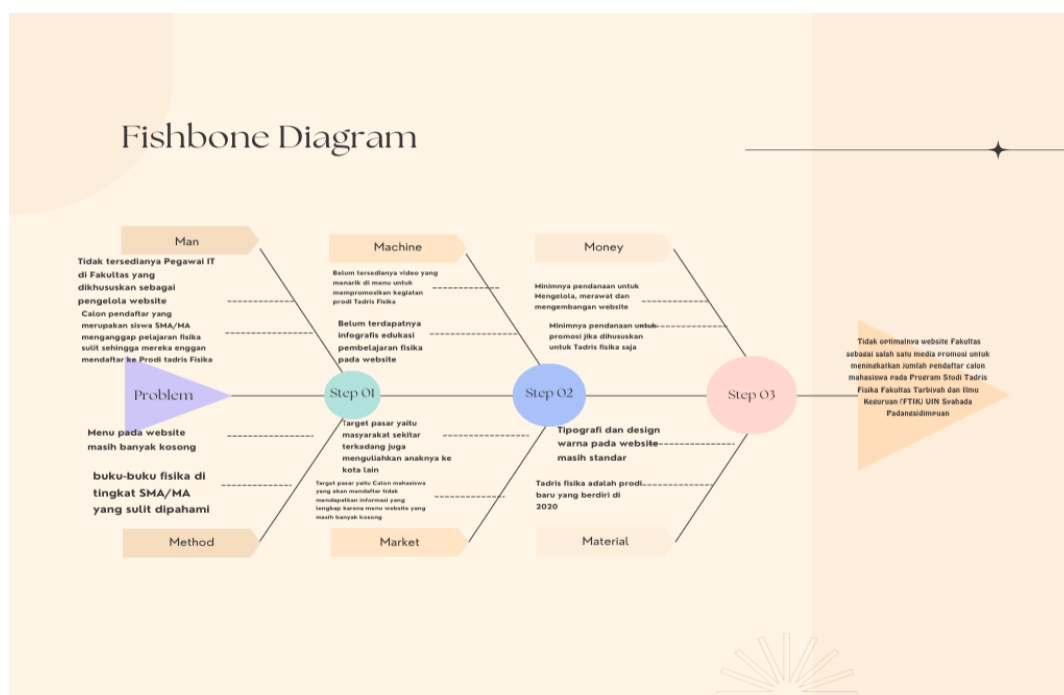
Tabel 1. Penilaian Tapisan USG dengan Penilaian Mentor, Rekan Kerja, dan Mahasiswa

No	Isu	Pihak	Kriteria			Jumlah	Prioritas
			U	S	G		
1	Tidak optimalnya website Fakultas sebagai salah satu media promosi untuk meningkatkan jumlah pendaftar calon mahasiswa pada Program Studi Tadris Fisika Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FTIK) UIN Syahada Padangsidempuan	Mentor	5	4	5	14	1
		Rekan	5	5	5	15	1
		Mahasiswa	5	5	5	15	1
2	Kurangnya pelatihan <i>public speaking</i> sebagai bekal dasar Guru Profesional untuk mahasiswa prodi Tadris Fisika FTIK UIN Syahada Padangsidempuan	Mentor	4	4	4	12	3
		Rekan	4	3	5	12	3
		Mahasiswa	4	4	5	13	2
3	Rendahnya pengetahuan dan kompetensi mahasiswa Tadris Fisika FTIK UIN Syahada	Mentor	4	4	5	13	2
		Rekan	4	4	5	13	2
		Mahasiswa	3	4	5	12	3

Padangsidempuan tentang teknologi (aplikasi) menggunakan teknologi terbaru dan AI yang sangat dibutuhkan di dunia pendidikan.							
---	--	--	--	--	--	--	--

### Analisa menggunakan Fishbone Diagram

Berdasarkan prioritas 1 di analisa USG, maka isu yang akan saya angkat adalah tidak optimalnya *website* Fakultas sebagai salah satu media promosi untuk meningkatkan jumlah pendaftar calon mahasiswa pada Program Studi Tadris Fisika Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FTIK) UIN Syahada Padangsidempuan



Gambar 1. Fishbone Diagram

## HASIL DAN PEMBAHASAN

### Tahap Perencanaan

Pada tahap perencanaan ini dibuatkan data judul dan subjudul materi yang akan dibuat pada Infografis Edukasi Fisika Untuk Siswa SMA/MA.

Tabel 2. Distribusi Judul dan Subjudul pada Infografis Edukasi Fisika

Judul	Sub Judul
<b>Besaran dan Satuan</b>	Besaran pokok, satuan, dan alat ukur
	Besaran turunan dan satuan
<b>Vektor</b>	
<b>Kinematika Gerak</b>	Gerak Lurus Beraturan (GLB)
	Gerak Lurus Berubah Beraturan (GLBB)
<b>Dinamika Gerak</b>	Hukum I Newton
	Hukum II Newton
	Hukum III Newton
<b>Gerak Parabola</b>	
<b>Gravitasi dan Hukum Gravitasi Newton</b>	Hukum Gravitasi Newton

	Medan Gravitasi
	Kecepatan Satelit
	Hukum Kepler
<b>Usaha dan Energi</b>	Usaha
	Energi Kinetik
	Energi Potensial
	Energi Mekanik
	Daya
<b>Suhu, Kalor, dan Termometer</b>	
<b>Pemuaian</b>	Muai Panjang
	Muai Luas
	Muai Volume
<b>Fisika Kuantum</b>	Sejarah Lahirnya fisika kuantum
	Dualisme Gelombang partikel
	Radiasi Benda Hitam
	Teori Planck
	Hukum Pergeseran Wien
	Efek Fotolistrik
	Efek Compton
Panjang gelombang de Broglie	

**Tahap Pelaksanaan**

Sesuai dengan tahapan pelaksanaan aktualisasi, produk yang dihasilkan ada 2, yaitu: Infografis edukasi fisika (berisi rangkuman, rumus, serta contoh soal). Dalam rangka mewujudkan Smart ASN produk Infografis edukasi fisika yang dihasilkan terintegrasi dengan Barcode/QR dan bisa dibuka secara online, sehingga pembelajaran bisa dilakukan dimana saja dan diakses kapanpun oleh siswa.



Gambar 1. QR Infografis Edukasi Fisika (rangkuman, rumus, serta contoh soal)

*Design Tampilan depan produk*



Gambar 2. Desain Tampilan depan produk

### Tahap Sosialisasi

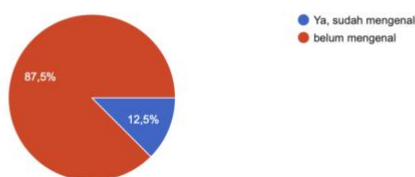
Pelaksanaan sosialisasi produk kepada mahasiswa program studi Tadris Fisika Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FTIK) UIN Syahada Padangsidimpuan dilaksanakan pada hari Selasa tanggal 22 Oktober 2024, bertempat di Gedung FTIK 3 Lantai 3. Mahasiswa yang hadir berjumlah 16 orang.

### Tahap Evaluasi

Tahapan evaluasi dilakukan dengan mereview pemahaman mahasiswa lewat *google form*. Dengan mengirimkan *link google form* evaluasi kepada mahasiswa tadris fisika.

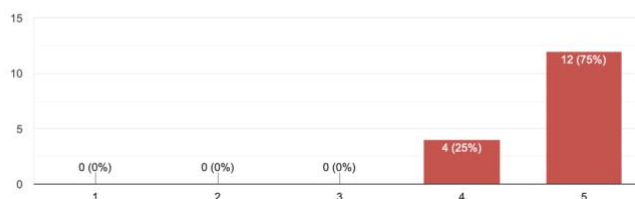
1. Apakah sebelum sosialisasi ini anda sudah mengenal aplikasi anyflip? [Salin diagram](#)

16 jawaban



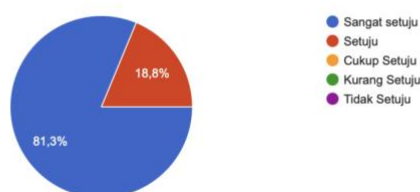
2. Menurut anda , apakah pembelajaran fisika berbasis aplikasi anyflip dapat dipahami? [Salin diagram](#)

16 jawaban



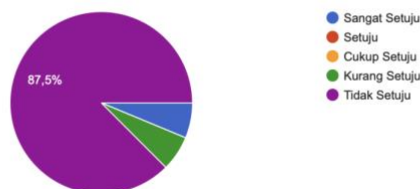
7. Saya merada materi yang tersedia di anyflip menarik [Salin diagram](#)

16 jawaban



8. Saya tidak mendapatkan pengetahuan setelah mengikuti Sosialisasi [Salin diagram](#)

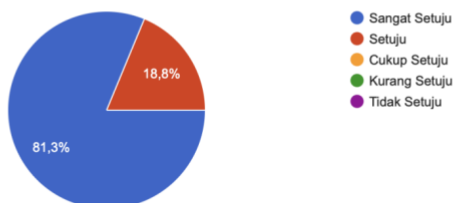
16 jawaban



9. Saya mendapatkan banyak pengetahuan setelah sosialisasi

Salin diagram

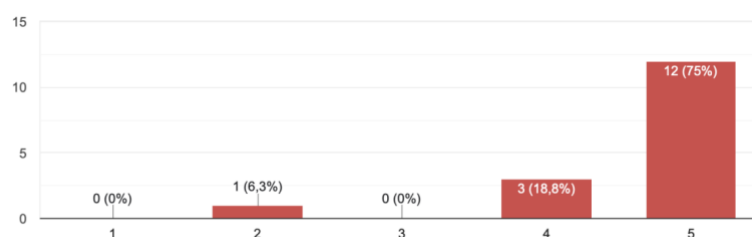
16 jawaban



10. Menurut anda, Seberapa efektifkah pembelajaran fisika menggunakan aplikasi anyflip?

Salin diagram

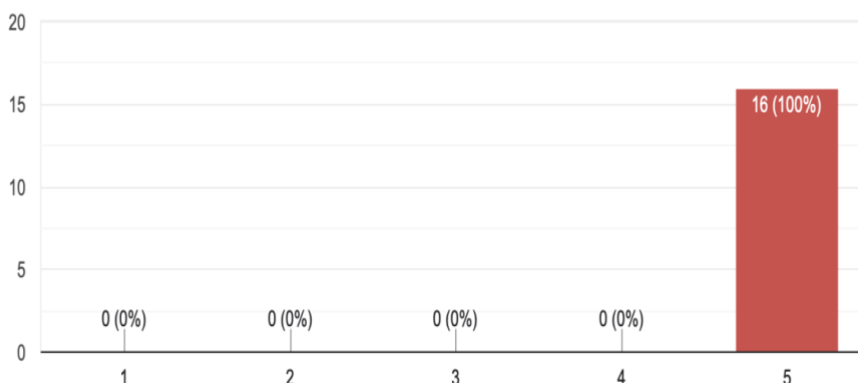
16 jawaban



11. Menurut anda, Seberapa efektifkah video sebagai salah satu media untuk mempromosikan prodi Tadris Fisika?

Salin diagram

16 jawaban



Gambar 3. Evaluasi via *Google Form*

Berdasarkan data yang direkam lewat *google form*. Sebelum sosialisasi dilaksanakan ternyata 87,5% mahasiswa belum mengenal aplikasi *anyflip*. Setelah sosialisasi 81,3% mereka merasa bahwa materi yang tersedia di *anyflip* menarik, 75% menyatakan pembelajaran fisika menggunakan *anyflip* efektif. Serta 100% mahasiswa menyatakan bahan ajar ini cocok sebagai salah satu media promosi.

## SIMPULAN

Melalui uraian di atas, diperoleh keterangan sebagai simpulan bahwa kurikulum Pelatihan dasar (LATSAR) CPNS bertujuan membentuk pribadi ASN yang kompeten dan unggul berlandaskan *Core values* ASN BerAKHLAK, Budaya Kerja Kemenag (Integritas, profesional, inovasi, tanggungjawab, dan keteladanan), Smart ASN, serta manajemen ASN. Melalui pengabdian ini diharapkan optimalnya website fakultas terkhususnya pada menu program studi Tadris Fisika melalui infografis edukasi fisika yang menarik berupa Rangkuman (ringkasan) materi, rumus-rumus serta contoh soal menggunakan aplikasi Canva dan anyflip agar sesuai perkembangan zaman (untuk Generasi Z) sehingga dapat menginternalisasikan ASN berperilaku dasar BerAKHLAK dan Smart ASN yang sudah dilaksanakan di tempat kerja yaitu UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidimpuan.

Dampak bila *core values* ASN BerAKHLAK tidak dilaksanakan dengan baik adalah: (1) Fungsi ASN yang meliputi pelayan publik, pelaksana kebijakan publik, serta perekat pemersatu bangsa tidak akan tercapai. (2) Citra positif ASN di hadapan publik juga akan berkurang, karena ASN selain dinilai oleh atasan juga akan mendapatkan penilaian dari publik tentang kinerjanya. (3) Tidak terlaksananya tujuan Organisasi sebagaimana fungsinya. (4) Tidak tercapainya nilai-nilai standar identitas yang telah ditetapkan organisasi (*Intellectual, Integrity, dan humanity*).

## DAFTAR PUSTAKA

- Amelia, *MODUL SMART ASN Pelatihan Dasar Calon Pegawai Negeri Sipil*, 110–11.
- Basri, Hasan. (2017). *Peran media Sosial Twitter Dalam Interaksi Sosial Pelajar Sekolah Menengah Pertama Di Kota Pekanbaru*, Jurnal Jom Fisip Volume 4 No. 2 Oktober (2017)
- ["IAIN Padangsidimpuan berubah menjadi UIN Syahada"](#). ANTARA News Sumatera Utara. 10 Juni 2022. [Diarsipkan](#) dari versi asli tanggal 21 November 2023. Diakses tanggal 14 September 2024.
- Jernih, Shakira. (2021). *"Pengembangan Aplikasi Inshot sebagai Media Video Pembelajaran dalam Kegiatan Belajar Mengajar"*, Jakarta: Kompasiana. <https://www.kompasiana.com/shakirajernih4694/657a9775de948f7858775a02/pengembangan-aplikasi-inshot-sebagai-media-video-pembelajaran-dalam-kegiatan-belajar-mengajar>.
- Khairuni, Nisa. (2016). *Dampak Positif Dan Negatif Sosial Media Terhadap Pendidikan Akhlak Anak*, Jurnal Edukasi, Vol 2 Nomor 1 Januari (2016).
- Keputusan Kepala LAN No 13 Tahun 2022 tentang pedoman penyelenggaraan Pelatihan Dasar CPNS.
- Keputusan Kepala LAN No 14 Tahun 2022 tentang Kurikulum Pelatihan Dasar CPNS.
- Keputusan Menteri Agama Republik Indonesia Nomor 1177 Tahun 2019, tentang izin Penyelenggaraan Program Studi Tadris fisika IAIN Padangsidimpuan.
- Lembaga Administrasi Negara Republik Indonesia. (2017). *Manajemen Aparatur Sipil Negara. Modul Pelatihan Dasar Calon Pegawai Negeri Sipil*. Jakarta: Lembaga Administrasi Negara.
- Lembaga Administrasi Negara Republik Indonesia. (2021). *Modul Smart ASN Pelatihan Dasar Calon Pegawai Negeri Sipil*. Jakarta: Lembaga Administrasi Negara.
- Lembaga Administrasi Negara. (2018). *Peraturan Lembaga Administrasi Negara Nomor 12 Tahun 2018 tentang Pedoman Penyelenggaraan Pelatihan Dasar CPNS*. Lembaran Negara Republik Indonesia.
- Mujahidah, M. (2013). *Pemanfaatan Jejaring Sosial (Facebook) Sebagai Media Komunikasi*, jurnal komunikasi dan sosial keagamaan, vol 15 No 1.
- Mulawarman, M. (2017). *Perilaku Pengguna Media Sosial Beserta Implikasinya Ditinjau Dari Perspektif Psikologi Sosial Terapan*, Buletin Psikologi, Vol. 25, No. 1.
- Pddikti Tadris Fisika UIN Syahada Padangsidimpuan.
- Pembukaan UUD 1945.

- Peraturan Menteri Agama No 12 Tahun 2019 Tentang Kode Etik dan Kode Perilaku ASN.  
Peraturan Menteri Agama No 19 Tahun 2020 tentang penyelenggaraan pelatihan SDM pada Kemenag RI.
- Peraturan Pemerintah No 37 tahun 2009 tentang Dosen.
- Peraturan Presiden Republik Indonesia Nomor 87 Tahun 2022 tentang UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidimpuan.
- Purbohastuti, Arum Wahyuni. (2017). Efektivitas Media Sosial Sebagai Media Promosi. *Jurnal Tirtayasa Ekonomika*, Vol. 12, No. 2.
- Rahartri, R. (2019). Whatsapp Media Komunikasi Efektif Masa Kini. *Jurnal Visi Pustaka* Vol. 21, No. 2.
- Rahmad, R. (2018). *Analisis Faktor-faktor yang Mempengaruhi Pertumbuhan Penduduk*. Universitas Islam Riau.
- Rangkuti, Freddy. (2009). *Strategi Promosi yang Kreatif dan Analisis Kasus Integrated Marketing Communication*. Jakarta: Anggota IKAPI.
- Samosir, Fransiska Timoria. (2018). Efektivitas Youtube sebagai Media Pembelajaran Mahasiswa, *Record and Library Journal*, Volume 4, No. 2.
- Setiadi, Ahmad. (2009). *Pemanfaatan Media Sosial Untuk Efektifitas Komunikasi*. Karawang: AMIK Bsi.
- Sutojo, Siswanto. (2014). *Kerangka Dasar Manajemen Pemasaran*. Jakarta: LPPM.
- Swastha, Basu. (2007). *Pengantar Bisnis Modern, Edisi ketiga, Cet ke-11*. Yogyakarta: Liberty Yogyakarta.
- Tjiptono, Fandy. (2008). *Strategi Pemasaran, Ed III*. Yogyakarta: Penerbit ANDI.
- Triastuti, Endah. (2017). *Kajian Dampak Penggunaan Media Sosial Bagi Anak dan Remaja*. Jakarta: Puskakom.
- Undang-Undang No 5 tahun 2014 tentang ASN.
- Undang-undang No 14 Tahun 2005 tentang Dosen.