



ABDI CENDEKIA:
JURNAL PENGABDIAN MASYARAKAT
Volume 5 Nomor 3 Tahun 2026 Halaman 3355-3358
<https://zia-research.com/index.php/abdicendekia>



**Pendampingan Tata Kelola Administrasi dan Pelaporan Keuangan
pada Lembaga Bimbingan Belajar Shakina Education Batam**

Muhammad Amzah¹, Baru Harahap², Ita Mustika³

^{1,2,3} Universitas Ibnu Sina, Batam, Indonesia

Email: amzah858@gmail.com ¹; baru@uis.ac.id ²; ita@uis.ac.id ³

Abstrak

Kegiatan pengabdian ini bertujuan untuk mendampingi tata kelola administrasi dan pelaporan keuangan pada Shakina Education, sebuah lembaga bimbingan belajar (bimbel) yang memiliki tiga cabang di Kota Batam, yaitu Puri, KDA, dan Piayu. Permasalahan yang dihadapi mitra adalah belum tersusunnya laporan laba rugi bulanan secara sistematis untuk kegiatan bimbingan belajar maupun penjualan snack, serta pengelolaan administrasi akademik seperti pencetakan tugas dan pembuatan buku nilai siswa yang masih dilakukan secara manual dan belum terstandardisasi. Kegiatan dilaksanakan melalui metode pendampingan langsung selama periode Kuliah Kerja Lapangan (KKL) pada 7 April hingga 7 Juli 2026, meliputi tahap observasi, wawancara dengan pimpinan dan staf, serta praktik penyusunan laporan keuangan berbasis Microsoft Excel. Hasil kegiatan menunjukkan bahwa pendampingan berhasil menghasilkan format laporan laba rugi bulanan konsolidatif yang dapat digunakan secara berkelanjutan oleh pihak Shakina Education, dengan contoh penerapan pada bulan April 2026 yang mencatat total pendapatan sebesar Rp78.325.000 dan laba bersih sebesar Rp62.862.000, serta meningkatkan keteraturan administrasi akademik pada cabang Puri. Kegiatan ini memberikan kontribusi nyata bagi mitra dalam bentuk peningkatan tertib administrasi dan transparansi keuangan, sekaligus menjadi sarana penerapan ilmu akuntansi bagi mahasiswa dalam konteks nyata di lapangan.

Kata kunci: Pendampingan; Laporan Keuangan; Administrasi; Bimbingan Belajar; UMKM Jasa Pendidikan

***Assistance in Administrative and Financial Reporting
Management at The Shakina Education Tutoring Institute, Batam***

Abstract

This community service activity aimed to assist administrative and financial reporting management at Shakina Education, a tutoring institution operating three branches in Batam City, namely Puri, KDA, and Piayu. The partner faced problems in the absence of a systematic monthly profit and loss report for tutoring and snack sales activities, as well as manual and unstandardized academic administration such as printing assignments and preparing student grade books. The activity was carried out through direct assistance during the Field Work Practice (KKL) period from April 7 to July 7, 2026, involving observation, interviews with the leadership and staff, and hands-on practice in preparing financial reports using Microsoft Excel. The results showed that the assistance produced a consolidated monthly profit and loss report format that can be used sustainably by Shakina Education, with an application example for April 2026 recording total revenue of IDR 78,325,000 and a net profit of IDR 62,862,000 and improved the regularity of academic administration at the Puri branch. This activity provided a real contribution to the partner in the form of improved

administrative order and financial transparency, while also serving as a means for students to apply accounting knowledge in a real field context.

Keywords: Assistance; Financial Report; Administration; Tutoring Institution; Education Service MSME

PENDAHULUAN

Lembaga bimbingan belajar (bimbel) merupakan salah satu bentuk usaha jasa pendidikan nonformal yang berkembang pesat di Indonesia, termasuk di Kota Batam. Sebagai unit usaha, bimbel tidak hanya dituntut untuk memberikan layanan pembelajaran yang berkualitas, tetapi juga perlu mengelola aspek administrasi dan keuangan secara tertib agar keberlangsungan usahanya dapat terjaga. Namun demikian, banyak lembaga bimbel berskala kecil dan menengah yang masih mengelola keuangannya secara sederhana dan belum menyusun laporan laba rugi secara sistematis, sehingga menyulitkan pimpinan dalam menilai kinerja keuangan usaha secara akurat.

Kondisi tersebut turut ditemukan pada Shakina Education, lembaga bimbingan belajar yang memiliki tiga cabang di Kota Batam, yaitu Puri, KDA, dan Piayu. Berdasarkan hasil observasi awal, pencatatan pendapatan dari kegiatan bimbingan belajar dan penjualan snack pada cabang Puri masih dilakukan secara terpisah dan belum diolah menjadi laporan laba rugi bulanan yang informatif. Selain itu, kegiatan administrasi akademik seperti pencetakan tugas siswa dan pembuatan buku nilai juga masih dikerjakan secara manual, sehingga berpotensi menimbulkan inefisiensi waktu dan risiko kesalahan pencatatan.

Permasalahan pencatatan keuangan sederhana pada pelaku usaha kecil sesungguhnya banyak ditemukan di berbagai penelitian dan pengabdian sebelumnya. Sebagaimana ditemukan oleh (Aisyah et al., 2023), pelaku usaha mikro pada umumnya belum menerapkan pencatatan keuangan yang memadai sehingga sulit mengetahui kondisi keuangan usahanya secara pasti. Hal serupa turut dikemukakan oleh (Purwanti, 2018) yang menyatakan bahwa rendahnya pengetahuan pelaku usaha mengenai penyusunan laporan keuangan menjadi salah satu penyebab utama lemahnya pengelolaan keuangan usaha kecil dan menengah. Pendampingan penyusunan laporan keuangan sederhana terbukti mampu meningkatkan keterampilan pengelolaan keuangan mitra (Mompala & Utami, 2023; Betty Magdalena, 2022).

Berdasarkan permasalahan tersebut, kegiatan pengabdian ini dilaksanakan dalam bentuk pendampingan tata kelola administrasi dan pelaporan keuangan pada Shakina Education, dengan tujuan membantu mitra menyusun laporan laba rugi bulanan yang sistematis serta merapikan alur kerja administrasi akademik. Kegiatan ini diharapkan dapat memberi manfaat langsung bagi mitra dalam bentuk peningkatan tertib administrasi dan transparansi keuangan usaha, sekaligus menjadi wahana penerapan ilmu akuntansi bagi mahasiswa pelaksana KKL.

METODE

Kegiatan pengabdian ini merupakan kegiatan pendampingan yang dilaksanakan dalam rangka Kuliah Kerja Lapangan (KKL) mahasiswa Program Studi Akuntansi, Fakultas Ekonomi dan Bisnis, Universitas Ibnu Sina Batam. Kegiatan berlangsung selama 7 April sampai dengan 7 Juli 2026 (59 hari kerja efektif) bertempat di Shakina Education, dengan fokus utama pada cabang Puri, Kota Batam.

Sasaran kegiatan adalah pimpinan cabang, koordinator wilayah, serta staf administrasi/HRD Shakina Education yang terlibat langsung dalam pengelolaan keuangan dan administrasi akademik lembaga.

Prosedur pelaksanaan kegiatan terdiri atas beberapa tahap, yaitu: (1) tahap observasi dan wawancara awal untuk mengidentifikasi kondisi pencatatan keuangan dan administrasi yang berjalan; (2) tahap perancangan format laporan laba rugi bulanan berbasis Microsoft Excel yang disesuaikan dengan dua sumber pendapatan utama, yaitu jasa bimbingan belajar dan penjualan snack; (3) tahap pendampingan praktik pengisian dan

penyusunan laporan bersama staf terkait; serta (4) tahap evaluasi dan penyerahan hasil pendampingan kepada pimpinan cabang.

Instrumen yang digunakan dalam kegiatan ini meliputi pedoman wawancara, lembar observasi, logbook harian kegiatan, serta aplikasi Microsoft Excel sebagai media penyusunan laporan keuangan. Teknik analisis data dilakukan secara deskriptif kualitatif dengan membandingkan kondisi pengelolaan administrasi dan keuangan sebelum dan sesudah kegiatan pendampingan dilaksanakan.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Sebelum kegiatan pendampingan dilaksanakan, pencatatan transaksi pada Shakina Education masih dilakukan secara terpisah antar cabang (Puri, KDA, dan Piayu) serta antar sumber pendapatan, tanpa adanya rekapitulasi bulanan yang menyajikan selisih antara total pendapatan dan total beban usaha secara konsolidasi. Kondisi ini menyulitkan pimpinan dalam menilai kinerja keuangan usaha secara menyeluruh setiap bulannya.

Melalui kegiatan pendampingan, disusun sebuah format laporan laba rugi bulanan berbasis Microsoft Excel yang mengonsolidasikan pendapatan dari seluruh cabang serta program tambahan STIFIn, dikurangi beban gaji karyawan dan beban operasional bulan berjalan. Sebagai gambaran penerapan format tersebut, berikut disajikan hasil rekapitulasi Laporan Rugi Laba Shakina Education periode April 2026 pada Tabel 1.

Tabel 1. Laporan Rugi Laba Shakina Education Bulan April 2026

Komponen	Jumlah (Rp)
Pendapatan Kelas Puri	32.025.000
Pendapatan Kelas KDA	31.150.000
Pendapatan Kelas Piayu	10.600.000
Pendapatan Program STIFIn	4.550.000
Total Pendapatan	78.325.000
Beban Gaji Karyawan	15.188.000
Beban Operasional Lainnya	275.000
Total Beban	15.463.000
Laba Bersih	62.862.000

Berdasarkan Tabel 1, total pendapatan Shakina Education pada April 2026 mencapai Rp78.325.000, dengan kontribusi terbesar berasal dari Kelas Puri (Rp32.025.000) dan Kelas KDA (Rp31.150.000), diikuti Kelas Piayu (Rp10.600.000) dan program STIFIn sebagai sumber pendapatan tambahan (Rp4.550.000). Pada sisi beban, komponen terbesar adalah beban gaji karyawan sebesar Rp15.188.000, yang mencakup lebih dari 98% dari total beban bulan tersebut, sementara beban operasional lainnya (seperti keamanan kelas KDA dan reset printer) relatif kecil, yaitu Rp275.000. Setelah dikurangi total beban sebesar Rp15.463.000, Shakina Education memperoleh laba bersih sebesar Rp62.862.000 pada April 2026, atau setara margin laba bersih sekitar 80% dari total pendapatan.

Tersedianya laporan rugi laba yang konsolidatif seperti pada Tabel 1 memudahkan pimpinan Shakina Education dalam melihat proporsi kontribusi masing-masing cabang terhadap pendapatan usaha, sekaligus mengidentifikasi bahwa beban gaji merupakan komponen biaya yang paling dominan dan perlu menjadi perhatian utama dalam perencanaan keuangan bulan-bulan berikutnya.

Selain penyusunan laporan laba rugi, kegiatan pendampingan juga mencakup penataan administrasi akademik pada cabang Puri, seperti perapian arsip pencetakan tugas siswa dan pembuatan buku nilai yang lebih terstruktur, sehingga staf administrasi dapat menemukan dan menyusun dokumen siswa dengan lebih cepat dan akurat.

Hasil pendampingan ini sejalan dengan temuan Mompala dan Utami (2023) serta Magdalena dan Yohanson (2022) yang menunjukkan bahwa pendampingan penyusunan laporan keuangan sederhana mampu meningkatkan pemahaman dan keteraturan

pencatatan pelaku usaha kecil. Penerapan format laporan laba rugi yang konsisten dengan prinsip dasar Standar Akuntansi Keuangan Entitas Mikro, Kecil, dan Menengah (SAK EMKM) (Ikatan Akuntan Indonesia, 2018) juga membantu Shakina Education dalam menyajikan informasi keuangan yang lebih relevan dan dapat diandalkan sebagai dasar pengambilan keputusan usaha.

Pembahasan lebih lanjut menunjukkan bahwa keberhasilan pendampingan ini turut ditentukan oleh keterlibatan aktif pimpinan cabang dan staf administrasi selama proses pendampingan berlangsung. Komunikasi yang intensif antara mahasiswa pelaksana KKL dan mitra memudahkan proses penyesuaian format laporan dengan kebutuhan riil operasional Shakina Education, sehingga hasil pendampingan lebih mudah diterima dan diterapkan secara berkelanjutan oleh mitra.

SIMPULAN

Kegiatan pengabdian dalam bentuk pendampingan tata kelola administrasi dan pelaporan keuangan pada Shakina Education Batam berhasil menghasilkan format laporan laba rugi bulanan yang sistematis untuk kegiatan bimbingan belajar dan penjualan snack, serta meningkatkan keteraturan administrasi akademik pada cabang Puri. Kegiatan ini memberikan manfaat langsung bagi mitra berupa peningkatan transparansi dan efisiensi pengelolaan keuangan usaha, serta menjadi sarana penerapan ilmu akuntansi secara nyata bagi mahasiswa. Sebagai tindak lanjut, direkomendasikan agar Shakina Education menerapkan format laporan laba rugi ini secara rutin setiap bulan pada seluruh cabang (Puri, KDA, dan Piayu), serta mempertimbangkan penggunaan aplikasi pencatatan keuangan digital untuk mendukung efisiensi dan akurasi pelaporan di masa mendatang.

DAFTAR PUSTAKA

- Aisyah, S., Aisyah, A. N., Sinaga, Tondang, G. A., & Shelvi Fadillah Harahap. (2023). *PENERAPAN PENCATATAN KEUANGAN PADA UMKM MELALUI APLIKASI BUKU WARUNG*. c. <https://doi.org/https://doi.org/10.34306/adimas.v3i2.835>
- Betty Magdalena, A. Y. (2022). *PELATIHAN PENCATATAN LAPORAN KEUANGAN SECARA MANUAL DAN DIGITAL KEPADA PEMILIK UMKM OMAH TAHU*. 1(10), 2785–2792. <https://doi.org/https://doi.org/10.53625/jabdi.v1i10.1630>
- Ikatan Akuntan Indonesia. (2018). *Standar Akuntansi Keuangan Entitas Mikro, Kecil, dan Menengah (SAK EMKM)*. Jakarta: IAI.
- Mompala, D. E., & Utami, E. S. (2023). *Pengenalan Pembuatan Laporan Keuangan Berbasis Digital Melalui Aplikasi BukuWarung Pada Pelaku UMKM Di Pasar Beringharjo Yogyakarta*. *Jurnal Pengabdian kepada Masyarakat Indonesia (JPKMI)*, 3(2), 199–204. <https://doi.org/10.55606/jpkmi.v3i2.1894>
- Mulyadi. (2016). *Sistem Akuntansi (Edisi 4)*. Jakarta: Salemba Empat.
- Purwanti, E. (n.d.). *ANALISIS PENGETAHUAN LAPORAN KEUANGAN PADA UMKM INDUSTRI KONVEKSI DI SALATIGA*. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.52353/ama.v10i2.152>
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.